



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΑ Μ.Μ.Ε.
Σταδίου 5, 10562, Αθήνα - τηλ. 210 3689426-8 - fax 210 3220820 - www.media.uoa.gr/ntlab

Αθήνα, 26 Μαρτίου 2008

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΠΙΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

Το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ Πανεπιστημίου Αθηνών υλοποιεί στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης 2000-2006 (ΕΠΕΑΕΚ II) το Έργο «ΕΠΙΝΟΗΣΗ - Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών - Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση» κατά την περίοδο Νοέμβριος 2007 - Οκτώβριος 2008. Το έργο «ΕΠΙΝΟΗΣΗ» έχει εγκριθεί προς ένταξη στο Μέτρο 1.1 «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών» του ΕΠΕΑΕΚ και ειδικότερα στην Κατηγορία Πράξεων 1.1.4 α «Αναβάθμιση και Επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρία» της Ενέργειας 1.1.4 «Εκπαίδευση ατόμων με Αναπηρία», σύμφωνα με απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης ΕΠΕΑΕΚ από 20/2/2008.

Αντικείμενο του έργου είναι η υλοποίηση προγράμματος εξειδίκευσης συνολικής διάρκειας 300 ωρών (100 ώρες θεωρητικής εξειδίκευσης και 200 ώρες πρακτικής άσκησης) για 200 εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό σε θέματα που σχετίζονται με διδακτικές και παιδαγωγικές παρεμβάσεις και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για μαθητές με ήπια νοητική υστέρηση (ΗΝΚ). Κεντρικός στόχος του έργου είναι η υποστήριξη των εξειδικευόμενων εκπαιδευτικών στην καλύτερη αντιμετώπιση των μαθητών με ΗΝΚ για τη μέγιστη ανάπτυξη και αξιοποίηση των λειτουργικών και μαθησιακών δεξιοτήτων τους. Οι εξειδικευόμενοι εκπαιδευτικοί θα επιλεγούν μετά από ανοικτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και θα συγκροτήσουν 10μελή τμήματα εξειδίκευσης.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΤΥΧΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό του έργου θα συγκροτηθούν 20 τμήματα στις εξής πόλεις: Κομοτηνή, Δράμα, Θεσσαλονίκη (3 τμήματα), Κοζάνη, Ιωάννινα, Καρδίτσα, Βόλος, Λειβαδιά, Μεσολόγγι, Αθήνα (4 τμήματα), Τρίπολη, Πάτρα, Μυτιλήνη, Ηράκλειο, Χανιά. Σημειώνεται επίσης ότι είναι πιθανό να υπάρξει η δυνατότητα συγκρότησης τμημάτων, ανάλογα και με το ενδιαφέρον συμμετοχής που θα εκδηλωθεί, στις πόλεις Βέροια, Λάρισα, Ρόδο, Ρέθυμνο. Εάν κατά τη διαδικασία συγκρότησης ενός τμήματος διαπιστωθεί ότι δεν συμπληρώνεται ένας ελάχιστος αριθμός εξειδικευόμενων εκπαιδευτικών (7 και άνω), η έδρα εξειδίκευσης μπορεί να μεταφερθεί σε άλλη πόλη. Εάν ο ελάχιστος αριθμός εξειδικευόμενων εκπαιδευτικών συμπληρωθεί αλλά απομένει υπόλοιπο θέσεων ως προς τη δυναμικότητα των 10 μελών του τμήματος, οι κενές θέσεις μπορούν να μεταφερθούν σε άλλο τμήμα.

Το πρόγραμμα εξειδίκευσης θα ξεκινήσει με τη φάση θεωρητικής εξειδίκευσης και θα συνεχιστεί με τη φάση πρακτικής άσκησης. Η φάση θεωρητικής εξειδίκευσης, συνολικής διάρκειας 100 ωρών, περιλαμβάνει θέματα σχετικά με παιδαγωγικές και διδακτικές παρεμβάσεις και εκπαιδευτική αξιοποίηση νέων τεχνολογιών για μαθητές με ΗΝΚ όπως

- εισαγωγή και ευαισθητοποίηση στη νοητική καθυστέρηση
- προβλήματα σχολικής ένταξης και κοινωνικής αποκατάστασης ατόμων με νοητική καθυστέρηση (ΑμΝΚ)
- αποδοχή και δημιουργία εκπαιδευτικής σχέσης με μαθητές με ΗΝΚ
- ευαισθητοποίηση στην αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών με ΗΝΚ
- δημιουργία μαθησιακού κινήτρου για μαθητές με ΗΝΚ
- μεθοδολογία διαμόρφωσης σχεδίου μαθήματος για μαθητές με ΗΝΚ
- εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες και την εκπαιδευτική πληροφορική
- σύζευξη παιδαγωγικής, διδακτικής και νέων τεχνολογιών
- διαμόρφωση κριτικής στάσης ως προς τη χρήση Η/Υ στην ειδική αγωγή
- η διαδικασία του παιχνιδιού ως μαθησιακό πλαίσιο στην ειδική αγωγή
- μάθηση βασισμένη σε ψηφιακά παιχνίδια.

Τα σεμινάρια και οι συνοδευτικές δράσεις θεωρητικής εξειδίκευσης θα υλοποιηθούν στο διάστημα Μαΐου-Ιουνίου 2008 και σε ημέρες και ώρες εκτός σχολικού ωραρίου.

Στη φάση πρακτικής άσκησης του προγράμματος θα παρουσιαστεί στους συμμετέχοντες ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για ΗΝΚ σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά θέματα. Το υλικό αυτό θα δοθεί σε ψηφιακή αλλά και έντυπη μορφή, και θα είναι εφοδιασμένο με χαρακτηριστικά παραμετρικότητας τα οποία θα επιτρέπουν την προσαρμογή του σε γνωστικό περιεχόμενο και μαθησιακούς στόχους και την εν συνεχεία εξειδικευμένη εφαρμογή του στις εκπαιδευτικές βαθμίδες, ώστε το τελικό εκπαιδευτικό υλικό να διαμορφωθεί σύμφωνα με τα συμπεράσματα και τις εμπειρίες που θα προκύψουν. Ειδικότερα η φάση πρακτικής άσκησης, συνολικής διάρκειας 200 ωρών, περιλαμβάνει την πραγματοποίηση σεμιναρίων και συνοδευτικών δράσεων σε διάρκεια 80 διδακτικών ωρών, και την εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στη βαθμίδα από τους ίδιους τους εξειδικευόμενους εκπαιδευτικούς με σύστημα εποπτείας σε διάρκεια 120 διδακτικών ωρών. Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί θα βασίζεται σε μαθησιακά ψηφιακά παιχνίδια για μαθητές με ΗΝΚ στις επόμενες θεματικές ενότητες :

- γραφή, ανάγνωση, γλώσσα και γλωσσικές δεξιότητες καθημερινής ζωής
- αριθμητική, μαθηματικά και μαθηματικές δεξιότητες καθημερινής ζωής
- διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία, γνωριμία με την ενήλικη ζωή
- επιλεγμένες γνωστικές ενότητες από τη διδακτική ύλη της δευτεροβάθμιας ειδικής εκπαίδευσης
- ψηφιακή δημιουργική απασχόληση και ελεύθερο ψηφιακό παιχνίδι.

Τα σεμινάρια και οι συνοδευτικές δράσεις πρακτικής άσκησης θα υλοποιηθούν στο διάστημα Σεπτεμβρίου-Οκτωβρίου 2008 σε ημέρες και ώρες εκτός σχολικού ωραρίου για τις 80 ώρες σεμιναριακής διδασκαλίας και εντός σχολικού ωραρίου για τις 120 ώρες εφαρμογής στη βαθμίδα με σύστημα εποπτείας. Διευκρινίζεται ότι από τις 80 ώρες σεμιναριακής διδασκαλίας οι 16 ώρες θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο εργαστηριακού διημέρου το οποίο θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα, ενώ οι υπόλοιπες 64 ώρες θα υλοποιηθούν στα κατά τόπους τμήματα εξειδίκευσης.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο πρόγραμμα εξειδίκευσης απευθύνεται στους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στο εν ενεργεία ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό με ενδιαφέρον εξειδίκευσης σε ζητήματα ήπιας νοητικής καθυστέρησης.

Η επιλογή των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού θα πραγματοποιηθεί με προτεραιότητα συμμετοχής, χωρίς αυτό να αποτελεί

αποκλειστικό όρο, για τους ενδιαφερόμενους οι οποίοι υποστηρίζουν μαθητές με ΗΝΚ και έχουν τη δυνατότητα εφαρμογής του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού σε εργαστηριακές υποδομές Πληροφορικής της βαθμίδας όπου ήδη υπηρετούν. Σε περιπτώσεις όπου υπάρχουν αιτήσεις συμμετοχής ισοδύναμης προτεραιότητας πέραν των διαθέσιμων θέσεων, η επιλογή των συμμετεχόντων θα πραγματοποιηθεί με διαδικασία κλήρωσης.

Από τον προϋπολογισμό του έργου δεν προβλέπεται η κάλυψη δαπανών μετακίνησης και αποζημίωσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών εκτός από ειδικές περιπτώσεις.

Στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που θα παρακολουθήσουν επιτυχώς το πρόγραμμα εξειδίκευσης (παρακολουθήση τουλάχιστον 90 από τις 100 διδακτικές ώρες σεμιναρίων θεωρητικής εξειδίκευσης και τουλάχιστον 72 από τις 80 διδακτικές ώρες σεμιναρίων πρακτικής άσκησης, καθώς και υλοποίηση τουλάχιστον 108 από τις 120 διδακτικές ώρες εφαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού στη βαθμίδα) θα δοθεί κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος βεβαίωση συμμετοχής.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να αποστείλουν βιογραφικό σημείωμα και αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα εξειδίκευσης σύμφωνα με το συνημμένο υπόδειγμα μέσω email στη διεύθυνση <vstaiko@media.uoa.gr> ή μέσω fax στον αριθμό 210 3220820 υπόψη κ. Βασιλικής Σταίκου έως και την Τρίτη 15 Απριλίου 2008.

Καθηγητής Μιχάλης Μειμάρης
Διευθυντής του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών
Επιστημονικά Υπεύθυνος του Έργου «ΕΠΙΝΟΗΣΗ»