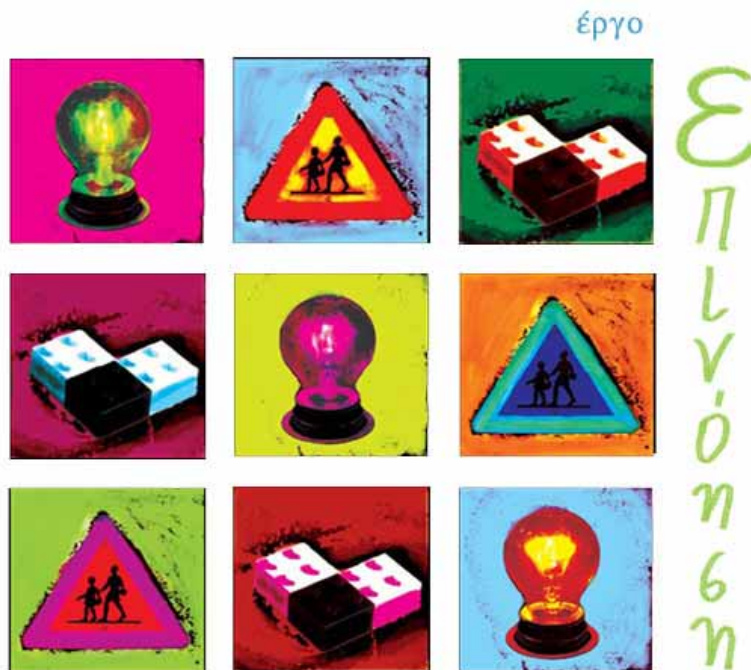




**Έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ**  
**Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού**  
**Προσωπικού**  
**και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού**  
**για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση**

<http://www.media.uoa.gr/epinoisi>





## Τελική Ημερίδα Έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ

Σάββατο 29 Νοεμβρίου 2008

Αθήνα, Κτήριο Υπουργείου Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων

Το έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) υλοποιείται κατά την περίοδο Νοεμβρίου 2007–Νοεμβρίου 2008 από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Μιχάλη Μείμαρη.

Περιλαμβάνει ένα πανελλαδικής κλίμακας πρόγραμμα εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, και παράλληλα ένα έργο έρευνας και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού βασισμένου σε ψηφιακά παιχνίδια, για την υποστήριξη μαθητών με ήπια νοητική καθυστέρηση.

Στην τελική ημερίδα του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του προγράμματος εξειδίκευσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου καθώς και το βασιζόμενο σε παιχνίδια ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης θα οργανωθούν επίσης ομάδες εστίασης (focus groups) για τη συζήτηση συμπερασμάτων από την υλοποίηση του έργου, καθώς και ανοικτή συζήτηση στρογγυλού τραπεζιού για τις δυνατότητες αξιοποίησης ψηφιακών μέσων και ψηφιακού περιεχομένου στην εκπαιδευτική διαδικασία της ειδικής αγωγής.

Οι εργασίες της εκδήλωσης θα πραγματοποιηθούν στο Κτήριο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι, Σταθμός ΗΣΑΠ και Προαστιακού «Νερατζιώτισσα»), στην αίθουσα «Ζακλίν ντε Ρομιγύ» η οποία έχει ευγενικά παραχωρηθεί για το σκοπό αυτό.

Η παρακολούθηση των εργασιών της εκδήλωσης είναι ανοικτή σε όλους τους συμμετέχοντες στο έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ καθώς και σε κάθε ενδιαφερόμενο για τα θέματα μαθησιακής αξιοποίησης ψηφιακών παιχνιδιών και ψηφιακού περιεχομένου στην ειδική αγωγή.

**Για την επιβεβαίωση της συμμετοχής σας στην τελική ημερίδα του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ παρακαλείστε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του έργου (κα. Βασιλική Στάικου, τηλ. 210 3689425, fax 210 3220820, email [vstaiko@media.uoa.gr](mailto:vstaiko@media.uoa.gr)) έως και την Τετάρτη 26.11.2008.**





## Τελική Ημερίδα Έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ

Σάββατο 29 Νοεμβρίου 2008

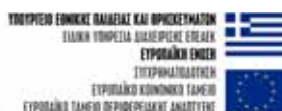
Αθήνα, Κτήριο Υπουργείου Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

10.00 – 10.30	προσέλευση συμμετεχόντων
10.30 – 11.00	επίσημοι χαιρετισμοί
11.00 – 12.00	στοιχεία ολοκλήρωσης και απολογισμού του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ εισηγήσεις από μέλη της ομάδας έργου
12.00 – 12.30	διάλειμμα – καφές
12.30 – 14.00	ενδεικτικά αποτελέσματα υλοποίησης του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ εισηγήσεις από μέλη της ομάδας έργου
14.00 – 15.00	διάλειμμα – γεύμα
15.00 – 15.30	εμπειρία και συμπεράσματα από το έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ παράλληλες ομάδες εστίασης (focus groups)
15.30 – 16.30	ψηφιακά μέσα και ψηφιακό περιεχόμενο στην εκπαιδευτική διαδικασία της ειδικής αγωγής ανοικτή συζήτηση στρογγυλού τραπεζιού
16.30 – 17.00	συμπεράσματα και ολοκλήρωση των εργασιών της ημερίδας

επικοινωνία επιβεβαίωσης συμμετοχής :

Γραμματεία του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ (κα. Βασιλική Στάικου, τηλ. 210 3689425, fax 210 3220820, email [vstaiko@media.uoa.gr](mailto:vstaiko@media.uoa.gr)) έως και την Τετάρτη 26.11.2008





## Έργο «ΕΠΙΝΟΗΣΗ»

### Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση

<http://www.media.uoa.gr/epinoisi>

Το έργο «ΕΠΙΝΟΗΣΗ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) υλοποιείται κατά την περίοδο Νοεμβρίου 2007–Νοεμβρίου 2008 από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Μιχάλη Μεϊμάρη. Περιλαμβάνει ένα πανελλαδικής κλίμακας πρόγραμμα εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, και παράλληλα ένα έργο έρευνας και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού βασισμένου σε ψηφιακά παιχνίδια, για την υποστήριξη μαθητών με ήπια νοητική καθυστέρηση.

#### δράσεις θεωρητικής εξειδίκευσης και πρακτικής άσκησης για την ήπια νοητική καθυστέρηση

Το έργο απευθύνεται σε 200 εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό οι οποίοι έχουν συγκροτήσει 10μελή τμήματα εξειδίκευσης σε όλη την Ελλάδα (15 πόλεις). Τα σεμινάρια θεωρητικής εξειδίκευσης πραγματοποιήθηκαν στο δίμηνο Μαΐου-Ιουνίου 2008, ενώ οι δράσεις πρακτικής άσκησης και οι παρεμβάσεις εφαρμογής στις βαθμίδες στο τρίμηνο Σεπτεμβρίου-Νοεμβρίου 2008. Το πρόγραμμα εξειδίκευσης του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ στελεχώνεται από πανεπιστημιακούς διδάσκοντες, ερευνητές και έμπειρους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής. Έχει διάρκεια 400 διδακτικών ωρών στις οποίες περιλαμβάνονται σεμινάρια θεωρητικής εξειδίκευσης (100 ώρες), σεμινάρια πρακτικής άσκησης (140 ώρες), παρεμβάσεις εφαρμογής του ψηφιακού υλικού στις εκπαιδευτικές βαθμίδες (120 ώρες) καθώς και εργασίες ανάπτυξης ψηφιακών παιχνιδιών μαθησιακού σκοπού (40 ώρες).

#### ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού βασισμένου σε ψηφιακά παιχνίδια

Για την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση το έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ υιοθετεί μια από τις πλέον σύγχρονες κατευθύνσεις που εμφανίζονται στην εκπαιδευτική τεχνολογία, τη μάθηση που βασίζεται σε ψηφιακά παιχνίδια (digital game-based learning). Οι επιστήμες της αγωγής έχουν ήδη αναγνωρίσει ότι το παιχνίδι αποτελεί ένα κατ' εξοχήν πλαίσιο μάθησης και κοινωνικοποίησης, ισότιμο ως προς τις διαφορές, παρακινητικό μέσω της πρόκλησης και μη τιμωρητικό στα λάθη. Εμφανίζει επομένως το παιχνίδι αρετές που αποτελούν ταυτόχρονα και βασικά ζητούμενα της ενταξιακής προσέγγισης ατόμων με ειδικές ανάγκες. Τα σύγχρονα ψηφιακά παιχνίδια επιπλέον χαρακτηρίζονται από στοιχεία όπως η εύκολη προσομοίωση καταστάσεων του πραγματικού κόσμου και της καθημερινής ζωής, αλλά και η ξεχωριστή δυνατότητά τους να κερδίζουν και να διατηρούν το ενδιαφέρον μέσα από μηχανισμούς πλούσιας αλληλεπίδρασης και ισορροπημένης πρόκλησης. Με βάση αυτές τις διαπιστώσεις έχει αρχίσει πλέον να δοκιμάζεται διεθνώς η χρήση των ψηφιακών παιχνιδιών για μαθησιακούς σκοπούς, σε ποικίλες περιπτώσεις τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης τόσο στη γενική, όσο και στην ειδική αγωγή. Στο πλαίσιο του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ αναπτύσσεται εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση το οποίο βασίζεται σε ψηφιακά παιχνίδια και αφορά συγκεκριμένες θεματικές ενότητες μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

