

**χαιρετισμός του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ευριπίδη
Στυλιανίδη στην τελική ημερίδα του Έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ (Αθήνα, 29.11.2008)**

Αθήνα, 28 Νοεμβρίου 2008

**Προς την
Οργανωτική Επιτροπή**

Σας ευχαριστώ για την πρόσκλησή σας να παρακολουθήσω τις εργασίες της τελικής ημερίδας του Έργου «ΕΠΙΝΟΗΣΗ: Εξειδίκευση εκπαιδευτικών-ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για ήπια νοητική καθυστέρηση». Δυστυχώς, παρά την επιθυμία μου να είμαι κοντά σας, οι ήδη προγραμματισμένες υποχρεώσεις μου δεν μου το επιτρέπουν.

Η διασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης στο μορφωτικό αγαθό και επαγγελματικής αποκατάστασης για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες αποτελεί βασική συνιστώσα ενός δημοκρατικού και κοινωνικά ευαισθητοποιημένου εκπαιδευτικού συστήματος. Μια τέτοια προσέγγιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αντανακλά τη διεθνώς αναγνωρισμένη ανθρωποκεντρική πολιτική, που υλοποιούν όλες οι εξελιγμένες χώρες του κόσμου, όσον αφορά την ομαλή ένταξη και την κοινωνική ενσωμάτωση των ανθρώπων με κάποιας μορφής αναπηρία.

Ουσιαστική παράμετρος στην «εκστρατεία» για την καταπολέμηση του κοινωνικού και σχολικού αποκλεισμού των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι η έγκαιρη, ορθή και κυρίως εξατομικευμένη διάγνωση και θεραπευτική παρέμβαση σε κάθε περίπτωση απόκλισης, με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό υλικό, αλλά και ειδικά κατηρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό. Προς αυτή την κατεύθυνση, το έργο «ΕΠΙΝΟΗΣΗ» του *Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II)*, που υλοποιήθηκε από το *Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα Μ.Μ.Ε.* του Τμήματος Επικοινωνίας & Μ.Μ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών, συνιστά ένα πανελλαδικής κλίμακας πρόγραμμα εξειδίκευσης εκπαιδευτικών & ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς παράλληλα και ένα έργο έρευνας και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού βασισμένου σε ψηφιακά παιχνίδια, το οποίο συμβάλλει σημαντικά στην προσπάθεια για την επί μέτρω διδακτική αντιμετώπιση της ήπιας νοητικής υστέρησης. Οι δράσεις θεωρητικής εξειδίκευσης και πρακτικής, που περιλαμβάνει, αξιοποιούν μία από τις πλέον σύγχρονες κατευθύνσεις της ειδικής παιδαγωγικής για

ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, τη μάθηση που βασίζεται σε ψηφιακά παιχνίδια (*digital game-based learning*). Επιπλέον, η ενημέρωση και η εξειδίκευση των εκπαιδευτικών λειτουργών στα σχετικά θέματα διευκολύνει το έργο τους και αναβαθμίζει το επίπεδο της παρεχόμενης ειδικής εκπαίδευσης. Γιατί μόνο όταν οι εκπαιδευτικοί προσεγγίζουν τα παιδιά με γνώση, ευαισθησία, ενδιαφέρον και κυρίως αγάπη μπορεί να τελεσφορήσουν οι στόχοι της ειδικής αγωγής και να μετεξελιχθεί η κάθε απόκλιση σε δύναμη μάθησης και δημιουργίας.

Το ΥΠ.Ε.Π.Θ., από την πλευρά του, υλοποιεί μια συνολική στρατηγική για την ειδική αγωγή με στοχευμένες επιλογές και δράσεις, προωθώντας μια σειρά θεσμικών, στρατηγικών και τακτικών βελτιώσεων του πλαισίου της ειδικής αγωγής στη χώρα μας, προκειμένου να εξασφαλισθεί η απαιτούμενη ευελιξία των εκπαιδευτικών δομών και η επιδιωκόμενη εναρμόνιση με την Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Βασικοί άξονες της προσπάθειάς μας είναι α) *η επέκταση του δικτύου των ειδικών σχολείων*, αναπτύσσοντας μέσω του Ο.Σ.Κ. πρόγραμμα κατασκευής 43 νέων ειδικών σχολείων, β) *η κατοχύρωση του συνταγματικού δικαιώματος στη βασική εκπαίδευση για τα άτομα με ειδικές ανάγκες*, μέσω της νομοθετικής κατοχύρωσης του υποχρεωτικού χαρακτήρα της ειδικής εκπαίδευσης και του προσδιορισμού της ελάχιστης διάρκειάς της, και γ) *η προώθηση της συνεκπαίδευσης*, που θα αποτελέσει κεντρικό άξονα της πολιτικής μας για την κοινωνική και εκπαιδευτική ενσωμάτωση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσω της δημιουργίας ακόμη περισσότερων τμημάτων ένταξης στα γενικά σχολεία όλων των βαθμίδων και της ενίσχυσης του θεσμού της παράλληλης στήριξης για μαθητές και μαθήτριες με σοβαρότερες αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες.

Ευχόμενος καλή επιτυχία στις εργασίες της ημερίδας, θέλω να συγχαρώ το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση & τα Μ.Μ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών για τη συστηματική προσπάθεια, που καταβάλλουν τα μέλη του, για την ενίσχυση των υποδομών και του έμπυχου δυναμικού της ειδικής αγωγής. Οι καρποί των αγώνων σας αποδεικνύουν ότι το ελληνικό πανεπιστήμιο μπορεί και οφείλει να αναδειχθεί σε φορέα υγιών και εποικοδομητικών δυνάμεων, με κοινωνική ευαισθησία και κοινωφελή προσφορά. Παρακαλώ να μεταφέρετε σε όλες και όλους τους παρευρισκομένους τους εγκάρδιους χαιρετισμούς μου.

Ευριπίδης Στυλιανίδης