



Τα τελευταία χρόνια, στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς, σημειώνονται πολλές προσπάθειες ώστε να βελτιωθεί η ένταξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην εκπαίδευση, αξιοποιώντας νέες δομές υποστήριξης, μεθόδους διδασκαλίας και νέα μέσα, που προσφέρει η σύγχρονη ψηφιακή τεχνολογία.

Ειδικότερα η εκπαίδευση των μαθητών με ήπια νοητική καθυστέρηση, οι οποίοι φοιτούν είτε σε ειδικά σχολεία, είτε σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης με την υποστήριξη ή μη τμημάτων ένταξης, αποτελεί ένα ζήτημα επίκαιρο και σημαντικό, όταν μάλιστα συνδυάζεται με τις νέες τεχνολογίες.

Το έργο «ΕΠΙΝΟΗΣΗ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) υλοποιείται κατά την περίοδο Νοεμβρίου 2007–Οκτωβρίου 2008 από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Πρόκειται για ένα πανελλαδικής κλίμακας πρόγραμμα εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, αλλά ταυτόχρονα και για ένα έργο έρευνας και ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη μαθητών με ήπια νοητική καθυστέρηση.

Το έργο έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να αποτελέσει μια πλήρη καινοτόμο εκπαιδευτική πρόταση, η οποία θα περιλαμβάνει την ευαισθητοποίηση, επιμόρφωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών καθώς και το σχεδιασμό και υλοποίηση μαθησιακών ψηφιακών παιχνιδιών για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση. Προβλέπεται η διαμόρφωση σχεδίων μαθημάτων σε συνεργασία με τους ίδιους τους εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς ώστε να δημιουργηθεί ένας οδηγός για την εφαρμογή του υλικού αυτού στη βαθμίδα, ο οποίος και θα εμπλουτίζεται διαρκώς μέσα από την εμπειρία. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στην προετοιμασία και υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών μέσα στην τάξη με εκπαιδευτικό υλικό το οποίο να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ευέλικτα από τους διδάσκοντες και με τρόπο παρακινητικό και εξατομικευμένο για τους μαθητές.



Το έργο εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού **ΕΠΙΝΟΗΣΗ** απευθύνεται σε 200 εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό σε όλη την Ελλάδα (15 πόλεις).

Το πρόγραμμα στελεχώνεται από πανεπιστημιακούς διδάσκοντες, ερευνητές και έμπειρους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής. Έχει διάρκεια 300 διδακτικών ωρών στις οποίες περιλαμβάνονται σεμινάρια θεωρητικής εξειδίκευσης (100 διδακτικές ώρες) σεμινάρια πρακτικής άσκησης (80 διδακτικές ώρες) και παρεμβάσεις εφαρμογής του ψηφιακού υλικού στις εκπαιδευτικές βαθμίδες (120 διδακτικές ώρες).

Για την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση, στο έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ, υιοθετείται μια από τις πλέον σύγχρονες κατευθύνσεις που εμφανίζονται στην εκπαιδευτική τεχνολογία, η μάθηση που βασίζεται σε ψηφιακά παιχνίδια (digital game-based learning). Οι επιστήμες της αγωγής έχουν ήδη αναγνωρίσει ότι το παιχνίδι αποτελεί ένα κατ'εξοχήν πλαίσιο μάθησης και κοινωνικοποίησης, ισότιμο ως προς τις διαφορές, παρακινητικό μέσω της πρόκλησης και μη τιμωρητικό στα λάθη. Εμφανίζει επομένως το παιχνίδι αρετές που αποτελούν ταυτόχρονα και βασικά ζητούμενα της ενταξιακής προσέγγισης ατόμων με ειδικές ανάγκες. Τα σύγχρονα ψηφιακά παιχνίδια επιπλέον χαρακτηρίζονται από στοιχεία όπως η εύκολη προσομοίωση καταστάσεων του πραγματικού κόσμου και της καθημερινής ζωής, αλλά και η ξεχωριστή δυνατότητά τους να κερδίζουν και να διατηρούν το ενδιαφέρον μέσα από μηχανισμούς πλούσιας αλληλεπίδρασης και ισορροπημένης πρόκλησης. Με βάση αυτές τις διαπιστώσεις έχει αρχίσει πλέον να δοκιμάζεται διεθνώς η χρήση των ψηφιακών παιχνιδιών για μαθησιακούς σκοπούς, σε ποικίλες περιπτώσεις και πολλαπλά επίπεδα τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης τόσο στη γενική, όσο και στην ειδική αγωγή.

